

平成26年度 校内研修実施計画 原案

| 月 日 | 内 容 | 備 考 |
|-----------|---|--|
| 4月 9日(水) | 研究主題、研究内容、具体的方法等(全体会) 3部会の取組の年間計画、具体的取組(3部会) | 学校経営計画×切 |
| 4月30日(水) | 3部会からの提案 研究授業に関わって(振り返りカード、授業力チェックシート、授業力アンケート) | * 言語活動・算数的活動の加筆・修正等 |
| 5月 7日(水) | 算数科の授業について(研究テーマに沿った授業づくり) | * 清水小スタンダードについて * 学び合いカードの活用について |
| 5月21日(水) | なかよし1. 2. 3参観週間5月19日より(児童理解) Q-U活用法/学級支援シートの活用法(5月19日よりQ-U実施週間) | * 特別支援学級児童理解 * 講師(西部教育事務所 指導主事) |
| 5月28日(水) | 全校区算数科研究授業①(3-2)事前研究 第1回授業力診断シートの分析 | * 講師(西部教育事務所 指導主事) |
| 6月17日(火) | 第1回公開校内研修 《全校区算数科研究授業①(3-2)、事後研究、講話》 | * 講師(文科省:笠井健一調査官来校) (西部教育事務所 指導主事) |
| 6月25日(水) | 全校区算数科研究授業②(1-1)事前研究 | |
| 7月 2日(水) | 全校区算数科研究授業②(1-1)、事後研究 | |
| 7月16日(水) | 全国学力・学習状況調査分析・いじめ、児童虐待防止 | * 講師(西部教育事務所 指導主事) |
| 8月 2日(土) | 標準学力調査の分析と今後の取組について 3部会→学年部会 特別支援教育について(市人権) | * 市人権(午後) 特別支援教育について |
| 8月 6日(水) | 算数科教材研究 講師招聘 1学期の取組について 児童理解①(各学級から) | * 全校登校日 取組の経過と事例研究 |
| 8月29日(水) | 夏季休業中の研修会報告《算数科等》 教育課程年間計画(1学期分)の検証 部会の取組の成果と2学期の取組について 第1回Q-Uの結果分析と活用のための事例研究 | |
| 9月 3日(水) | 中間発表提案授業指導案検討①②③(2年2組・4年1組・6年1組) | 講師(西部教育事務所 指導主事) |
| 9月17日(水) | 中間発表に向けて | |
| 10月3日(金) | 第2回公開校内研修 中間発表提案授業教材研究《模擬授業(2年・4年・6 | * 講師(文科省:笠井健一調査官来校) (西部教育事務所 指導主事) |
| 10月8日(水) | 提案授業指導案最終検討 | * 中間発表研究紀要印刷開始・製本 * 11月10日指導案集印刷開始・製本 |
| 10月22日(水) | 中間発表に向けて | |
| 10月29日(水) | 中間検証 | * 授業力診断アンケートの分析・考察 |
| 11月12日(水) | 中間発表準備 | |
| 11月19日(水) | 中間発表(公開授業・提案授業・研究発表・講話) | * 講師(文科省:笠井健一調査官来校) (西部教育事務所 指導主事) |
| 12月 3日(水) | 中間発表振り返り 第2回授業力診断シートの分析 | |
| 12月17日(水) | 三部会 学年会 (2学期の取組の検証) | |
| 12月24日(水) | 2学期総括 | |
| 1月14日(水) | 児童理解②(各学級から) | 取組の経過と事例研究 |
| 1月21日(水) | 県版学テ分析 全校区道徳授業研③(5-2)道徳教材研究 | * 講師(西部教育事務所 指導主事) |
| 1月28日(水) | 全校区道徳授業研究③(5-2) | * 講師(西部教育事務所 指導主事) |
| 2月 4日(水) | 学級経営のまとめ 児童理解③(各学級から) 三部会・学年会(一年間の取組の検証) | 取組の経過と事例研究 |
| 2月25日(水) | 一年間の取組の検証 校内研修総括 研究集録原稿×切 | * 清水の教育原稿提出 |
| 3月 4日(水) | 成果物作成(単元構想等) | |
| 3月18日(水) | 研究集録完成 事業3年目に向けて | * 来年度の方向性 |